

Nuestra Puerta



Abril, 2007

Volumen III, Edición 16



Editor: Roberto Bozo

Director: Fernando Alonso

Decano: Kenneth T. Vehrkens

Presidente: Dr. Michael Adams

Colaboradores:

Cecilia Mosquera

Elizabeth Ortiz

Lilian Rosenberg

Mayra Martinez

Yanira Bello

Diseño y Diagramación: Carlos Gómez

www.fdu.edu/puerta



Educación, conocimientos y aprendizaje... trilogía del saber

Las Autoridades rectorales, académicas y administrativas de Fairleigh Dickinson University, presididas por el Presidente Dr. Michael Adams, por el Decano Kenneth T. Vehrkens y el Director del Programa "Puerta al Futuro" Fernando Alonso, se complacen con que ustedes, los estudiantes y alma de nuestro proyecto, continúen avanzando en sus estudios y logros profesionales y sean concientes de la responsabilidad que tienen como estudiantes. Así mismo les damos la más cordial bienvenida a los nuevos alumnos.



En esta edición de "Nuestra Puerta", dedicada a la educación, entrevistamos al director del proyecto, el abogado Fernando Alonso, quien plantea su visión, opinión y punto de vista sobre el

presente y el futuro de "Puerta al Futuro".

La educación y el aprendizaje sistemático sólo se logran en las aulas de clase de los recintos universitarios, es por ello, que su decisión de integrarse a la educación formal es determinante para sus logros académicos y profesionales.

Hacemos votos para que logren sus metas y sueños y continúen avanzando en ese maravilloso camino de la educación, la sabiduría, las letras y el conocimiento.



FDU and Student Success

FDU offers students many services to ensure their success both in their academic education and their professional careers. Listed below are some of the more relevant ones for Puerta students.

Academic Resource Center – located on both campuses, the ARC offers free tutorial sessions for many academic courses including ESL and English composition, and all math subjects. You need to call to make an appointment.

Teaneck

Robinson Hall, 5th Floor,
Office 502
Tel. 201-692-2076

Madison

Florence Twombly Hall
Tel. 973-443-8538
In addition Puerta offers free ESL tutoring on different nights each semester. Check the bulletin board for more information.



Nuestra Puerta:

Entrevista Alonso	2
Notas Literarias	3
Nuestros Países	4
A.L.A.S.	5
MET & News	6
Amenidades	7
Salud	8
MAS	9
Reflexiones	10

“Edúquese para un futuro mejor”



Fernando Alonso
Director Puerta al Futuro



Prof. Roberto Bozo,
Editor

El estudio, el conocimiento y la sabiduría son la trilogía básica del aprendizaje y la educación. Son los caminos idóneos para lograr una formación global y completa que permita al hombre entrar en el privilegiado grupo de los letrados.

Las aulas de clases son el foro en el cual logramos una educación formal, un aprendizaje sistemático y son la platea desde la cual nos preparamos para enfrentarnos al competitivo mundo de hoy.

“Puerta al Futuro” es un proyecto ambicioso en materia educativa. Es una oportunidad que ofrece una universidad estadounidense, reconocida como una de las mejores, para que los estudiantes internacionales, y especialmente los latinoamericanos, logren un grado académico valioso.

“Nuestra Puerta” entrevista en esta edición al director del proyecto, el abogado Fernando Alonso, quien es

un hombre dedicado en cuerpo y alma a la educación y quien le dedica gran parte de su vida al programa de Fairleigh Dickinson University.

¿Qué es para usted y cómo ve el proyecto “Puerta al Futuro?”

Puerta al Futuro es un proyecto académico y educativo de gran alcance. Es la primera oportunidad que se le ofrece al estudiante latinoamericano en general y al latino en particular de insertarse en la educación formal en los Estados Unidos. Es un megaproyecto de educación.

Durante cuatro años ha crecido enormemente. De un sueño de unos pocos educadores se han transformado en una vivencia académica de gran proyección. Hoy por hoy es un verdadero trampolín desde el cual los egresados se insertarán en el mercado de trabajo estadounidense. Es una palestra desde la cual las medianas y grandes empresas de este país consiguen profesionales bien formados y capaces de aportar su formación para un mejor rendimiento económico. Le da al egresado las herramientas para enfrentarse e insertarse en la economía global, no solamente de Estados Unidos sino de todo el mundo. “Puerta al Futuro” combina la educación formal clásica con carreras de negocios, impulsando a sus egresados a formar sus propias empresas.

También les enseña a los estudiantes la principal herramienta que debe manejar todo profesional que aspira tener éxito en este país, que no es otra que el idioma inglés. Nuestros egresados deben manejar correctamente el inglés tanto de calle como de negocios.

Fernando no oculta su emoción al hablar del proyecto. Es un hombre de letras dedicado a tiempo completo a la formación de los estudiantes y un profesional que cree ciegamente en el programa.

¿Cuáles aportes le da “Puerta al Futuro” a los estudiantes?

Primero que nada el inglés, e insisto tanto en lo del idioma porque es primordial y muy importante. No solamente les otorga un título de profesionales, sino que les enseña la manera de comunicarse y manejarse en la sociedad anglosajona y el camino para asimilarse a la sociedad estadounidense.

El inmigrante tiene que saber cómo comunicarse en inglés y el venido de otras tierras que no maneja este idioma no tiene oportunidad de avanzar, de conseguir un buen trabajo y de lograr éxito en esta sociedad altamente competitiva. Uno de los objetivos del programa es que los participantes combinen una excelente formación en negocios con materias formales tan importantes y determinantes como historia, filosofía y arte. Pretendemos formar hombres y mujeres bien preparados para enfrentarse al futuro con las armas educativas que les aseguren el éxito. Estamos a la par de las mejores universidades de los Estados Unidos en materia académica. Vamos por el mismo camino de los mejores centros de estudios de aquí para lograr una educación global. Estamos buscando los mejores profesores tanto en el nivel académico como de inglés. Los egresados adquieren un título de Fairleigh Dickinson University, que es una universidad de las mejores del país y aprenden inglés. La persona bilingüe vale más. Además, ahora tienen la posibilidad de obtener un Máster en Ciencia Administrativa.

El director del programa es un profesional del derecho de 49 años, nacido aquí en los Estados Unidos, de padres cubanos y muy orgulloso de su idiosincrasia latina. Está casado y es padre de dos hijos Alejandro de trece años y Haylee de once, quienes son la razón y él por qué de su vida.

Después que los alumnos egresen de la universidad ¿qué posibilidades tienen de triunfar?

Tienen las herramientas necesarias para asimilarse a la sociedad estadounidense. Cuentan con los conocimientos requeridos para conseguir un buen empleo y lograron un objetivo académico muy importante en sus vidas. Están preparados para competir en el mercado laboral del país y triunfar. Los egresados deben formar una asociación de ex-alumnos de FDU para que se ayuden entre sí, para que se complementen para competir en el mundo de los negocios, para que se apoyen en lograr metas profesionales, para formar una cadena de contactos de egresado para mantenerse informados de las actividades que cada uno está realizando y de esta manera abrir oportunidades de negocios, trabajos y conexiones.

¿Cuál es su aporte como director del proyecto “Puerta al Futuro”

El proyecto es, hoy por hoy, el principal objetivo de mi vida académica y profesional. Trato de dar lo mejor de mi capacidad como educador y como hombre de letras para que el proyecto avance y estoy seguro que vamos en la dirección correcta.

La idea es dar lo mejor en la educación de los asuntos económicos globales. Estamos en sintonía con el objetivo de Fairleigh Dickinson University de proporcionar una educación global que prepare a los estudiantes para afrontar los retos como profesionales de un mundo globalizado.

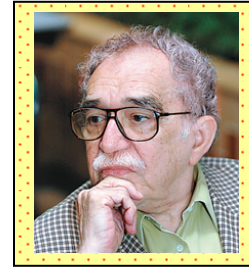
Le dedico tiempo completo al programa “Puerta al Futuro” y he asumido mi rol de director con absoluta responsabilidad, con una misión optimista y una visión ambiciosa. Aspiro tener mil estudiantes en los cinco próximos años. Actualmente tenemos 200, pero el programa está en crecimiento permanente.

También aspiro que “Puerta al Futuro” se convierta en el centro donde vengam estudiantes de todo el mundo y especialmente de Latinoamérica a estudiar, educarse y formarse. Este va a ser el sitio, reconocido en todos los Estados Unidos, donde los estudiantes vengam y progresen en materias de educación. “Puerta al Futuro” es hoy por hoy, mi principal proyecto académico.

Su mensaje a los estudiantes, quienes son el alma del programa

Tenemos que tener sueños y determinación de lucha para lograrlos. No pueden dejar que las batallas se pierdan, no pueden permitir que las metas no las logren. Tienen que luchar por educarse, por formarse, por mejorar su calidad de vida profesional y personal y sobretodo, no pueden permitir que ningún obstáculo los aparten de las aulas de clases y por sobre todas las cosas, no deben desertar de la universidad. Perseveren en la idea y la meta de educarse, no dejen perder la batalla, no permitan que la cotidianidad personal los aleje de la universidad, no dejen de soñar con un futuro mejor... y cuando logren un sueño... plantéense otro inmediatamente... hagan del optimismo su bandera de batalla y nunca se den por vencidos. Mucha fuerza de lucha y muy buena suerte a mis queridos estudiantes.





Monarcas, presidentes y mariposas en homenaje a Gabriel García Márquez

Una pareja real, dos presidentes en ejercicio, seis ex mandatarios y la crema de la intelectualidad tributaron el lunes 26 de Marzo del 2007 al Premio Nobel colombiano Gabriel García Márquez uno de los homenajes más emotivos que se hayan rendido jamás a un escritor hispanoamericano. El rey Juan Carlos I de España y la reina Sofía, el presidente colombiano Alvaro Uribe, su colega panameño Martín Torrijos y los ex presidentes Bill Clinton de Estados Unidos y Julio María Sanguinetti de Uruguay, además de todos los ex gobernantes de Colombia, declararon la universalidad de la obra cumbre del escritor, "Cien años de soledad", a la que compararon como lo hiciera Pablo Neruda con el Quijote. Una estruendosa ovación, al coro de "¡Gabo! ¡Gabo!" saludó la entrada del autor al salón de actos del Centro de Convenciones de Cartagena, adonde lo esperaban para tributarle el homenaje con que se dio inicio al IV Congreso de la Lengua Española. "Ni en el más delirante de mis sueños llegué a imaginar que iba a llegar a un acto como éste", dijo el escritor, que también fue homenajeado por sus 80 años de edad y los 40 de la publicación de "Cien años de soledad", el primer ejemplar de cuya edición conmemorativa le entregó el director de la Real Academia Española, Víctor García de la Concha. La fiesta culminó con música vallenata con la presencia del maestro Rafael Escalona y un grupo de niños ataviados a la moda caribeña, mientras otros pequeños rociaban a los espectadores con pétalos amarillos y caían desde el cavernoso cielo raso cataratas de papel picado del mismo color, a la imagen de mariposas. El rey Juan Carlos I de España dijo que "Cien años" era "una novela radicalmente colombiana y caribeña y a la vez hispanoamericana y declaradamente universal". Bill Clinton, que se sumó al homenaje, dijo en un aparte que había venido "básicamente como un lector leal. Cuando leí a García Márquez no podía detenerme. Estaba estudiando derecho. Me di cuenta de que este hombre había imaginado algo que parecía una fantasía pero que era algo profundamente verdadero y sabio". "Y he leído todos sus libros desde entonces", agregó. "Creo que es el escritor de ficción más importante en cualquier idioma desde que murió William Faulkner".

Efemérides Literarias

César Abraham Vallejo Mendoza (Santiago de Chuco, 16 de Marzo de 1892 – París, **15 de Abril de 1938**), poeta peruano considerado entre los más grandes innovadores de la poesía del siglo XX.

Octavio Paz Lozano (Ciudad de México, 31 de Marzo de 1914 - ídem; **19 de abril de 1988**. Poeta, ensayista y diplomático mexicano. Uno de los poetas más importantes del siglo XX, comparable por su influencia en Hispanoamérica a Juan Ramón Jiménez, o Pablo Neruda. En 1990, recibió el premio Nóbel de Literatura.

Lucila de María del Perpetuo Socorro Godoy Alcayaga (*San Isidro de Vicuña, **7 de Abril de 1889** - † Nueva York, 10 de Enero de 1957), poeta, diplomática y profesora chilena, cuyo seudónimo famoso era **Gabriela Mistral**. Primera latinoamericana en ganar el Premio Nóbel de Literatura, en 1945. Falleció en Estados Unidos a la edad de 67 años.

A DIOS... Sobre Gabriel García Márquez

Si por un instante Dios se olvidara de que soy una hoja en el viento y me regalara un trozo más de vida, aprovecharía, ese tiempo lo más que pudiera. Daría valor a las cosas, no por lo que valen, sino por lo que significan. Dormiría poco, soñaría más. Caminaría cuando los demás se detienen, despertaría cuando los demás duermen. Si Dios me obsequiara un trozo de vida mas, me vestiría sencillo, me tiraría de bruces al sol, dejando descubierto, no solamente mi cuerpo, sino mi alma. A los hombres les probaría cuan equivocados están al pensar que dejan de enamorarse cuando envejecen, sin saber que envejecen cuando dejan de enamorarse. A un niño le daría alas, pero le dejaría que el solo aprendiese a volar. Tantas cosas he aprendido... He aprendido que todo el mundo quiere vivir en la cima de la montaña, sin saber que la verdadera felicidad esta en la forma de subir la escarpada. He aprendido que un hombre solo tiene derecho a mirar a otro hacia abajo, cuando ha de ayudarte a levantarse.

Si supiera que hoy fuera la última vez que te voy a ver dormir, te abrazaría fuerte y rezaría al Señor para poder ser el guardián de tu alma. Si supiera que estos son los últimos minutos que te veo diría: te quiero” y no asumiría, tontamente, que ya lo sabes. Siempre hay un mañana y la vida nos da otra oportunidad para hacer las cosas bien, pero por si me equivoco y hoy es todo lo que nos queda, me gustaría decirte cuanto te quiero, que nunca te olvidare. El mañana no le esta asegurado a nadie, joven o viejo. Hoy puede ser la última vez que veas a los que amas. Por eso no esperes mas, hazlo hoy, dales una sonrisa, un abrazo, un beso. Mantén a los que amas cerca de ti, diles al oído lo mucho que los necesitas, quíerelos y trátalos bien, toma tiempo para decirles “lo siento”, “perdóname”, “por favor”, “gracias” y todas las palabras de amor que conoces. Nadie te recordara por tus pensamientos secretos. Pide al Señor la fuerza y sabiduría para expresarlos. Demuestra a tus seres queridos “cuanto te importan”.

Pensamientos

El saber y el entendimiento son los fieles compañeros de la vida, que nunca te serán desleales. Porque el conocimiento es tu corona y el entendimiento tu báculo; y no podrás poseer mayores tesoros cuando los llevas consigo.

Gibran, Khalil (1883-1931); ensayista, novelista y poeta libanés

"La brevedad es el alma del ingenio".

Shakespeare, William (1564-1616); poeta y dramaturgo inglés

Nada en el mundo es más peligroso que la ignorancia sincera y la estupidez concienzuda

Luther King, Martin (1929-1968); líder norteamericano de los derechos civiles

Sólo hay un bien: el conocimiento. Sólo hay un mal: la ignorancia
Sócrates (470-399 a. C.); filósofo griego

La imaginación es más importante que la sabiduría
Albert Einstein (1879-1955): físico v matemático

La literatura es una actividad fundamental y de ninguna manera una especialidad. Debe ocupar un lugar importante en las vidas de todas las personas, porque es una fuente de conocimientos y una fuente extraordinaria de placer. Ese es el mensaje que yo traigo a los jóvenes: convencernos de que los libros son importantes porque no hay una diversión que sea más sana, exaltante y estimulante; que un buen libro realmente creativo, agudiza nuestra sensibilidad, desarrolla en nosotros un gran sentido crítico y transforma nuestra existencia. (Mario Vargas Llosa)

Latinización de Estados Unidos

Por Rosario Espinal – Socióloga y Directora del Centro de Estudios Latinoamericanos en Temple University, Filadelfia

Recientemente, Estados Unidos alcanzó 300 millones de habitantes. Este hito demográfico ha motivado reflexión sobre cómo se transforma esta sociedad y qué grupos tienen preponderancia en el crecimiento poblacional. La respuesta es que los latinos constituyen el grupo clave de la actual transformación socio-demográfica. Cálculos del Centro Hispano Pew, con base al censo del año 2000 y encuestas complementarias, indican que los latinos representan el 14.5% de la población, con un crecimiento de 21.5% entre 2000 y 2005.

Se estima que 60% nació en Estados Unidos y 40% es inmigrante. Un 64% es de origen mexicano, 9.1% puertorriqueño, 3.5% cubano y 2.7% dominicano.

Entre los centroamericanos, el grupo mayor es el salvadoreño con 3%, y entre los suramericanos, el colombiano con 1.7%. La edad media de los latinos inmigrantes es 35 años y de los latinos nacidos en Estados Unidos 17 años.

Un flujo migratorio constante de América Latina y un mayor índice de fertilidad de los latinos dan cuenta del fuerte crecimiento poblacional, inusual en un país desarrollado. Los diez estados que concentran la mayor población latina son: Nuevo México, 43.9%; California, 35.5%; Texas, 35.4%; Arizona, 28.9%; Nevada, 23.5%; Florida, 19.8%; Colorado, 19.7; Nueva York, 16.2%; New Jersey, 15.4% e Illinois, 14.5%. Pero los diez estados de mayor crecimiento poblacional latino entre 2000 y 2005 son: Dakota del Norte, 62%; Arkansas, 58.6%; Carolina del Sur, 51.4%; Tennessee, 51.3%; Carolina del Norte, 48.2%; Georgia, 47%; Mississippi, 41.3%; Alabama, 40.3%; Idaho, 38.8% y Rhode Island, 37%. Esto significa que en los últimos años los latinos han emigrado a regiones donde su presencia era imperceptible, como el llamado sur profundo, que históricamente ha sido un territorio de concentración afro-americana.

En cuanto a las características sociales, se destaca una lamentable. En el contexto de la población nacional de 25 años o más, los inmigrantes latinos registran un bajo nivel educativo: 34% tiene sólo alguna escolaridad primaria, mientras el porcentaje en esta categoría de otros grupos es mucho menor. Por otro lado, sólo 9.8% de los inmigrantes latinos tiene grado universitario completo, comparado con 15.8% de los latinos nacidos en Estados Unidos, 30% de la población blanca, 17.3% de la afro-americana y 49.3% de la asiática.

Estas diferencias educativas tienen impacto en los ingresos. Sólo 8.2% de los inmigrantes latinos gana anualmente 50 mil dólares o más, comparado con 15% de los latinos nacidos en Estados Unidos, 26.7% de la población blanca, 14.8% de la afro-americana y 31.2% de la asiática. Estos datos han llevado a comparaciones entre la limitada movilidad social de los latinos y el progreso de la población asiática, que también es inmigrante. Algunas razones culturales explican las diferencias, pero las hay también de clase. Las estadísticas latinas están marcadas por el predominio numérico de los mexicanos, muchos de los cuales tienen facilidad de emigrar, a pesar de su bajo nivel educativo, por la existencia de una frontera terrestre. Otros grupos latinos de mayor nivel educativo e ingresos, como los cubanos y suramericanos, tienen menor peso porcentual en la población total latina. Dada la enorme cantidad de remesas que envían los latinoamericanos a sus países de origen (unos 45 mil millones al año actualmente), y la probabilidad de que los flujos migratorios continúen por la disparidad salarial entre América Latina y Estados Unidos, los gobiernos de México, Centroamérica y el Caribe deberían fomentar una mayor educación de su población para que, incluso aquellos que emigren, obtengan trabajos de mayores ingresos.

Un factor que también influye negativamente en los salarios es el estatus migratorio. De todas maneras, el crecimiento poblacional y de segmentos de capas medias, ha contribuido a fortalecer la comunidad latina en su poder adquisitivo e influencia en la política estadounidense. Se estima que el poder adquisitivo latino aumentó de 215 mil millones en 1990 a 800 mil millones en 2006. Una parte del ingreso se destina al envío de remesas, pero otra parte sustancial se utiliza para el consumo directo. Por ese nicho comercial compiten muchas compañías, como se evidencia en los anuncios de las cadenas de radio y televisión latinas. En lo político, demócratas y republicanos cuentan con estrategias explícitas para cautivar a los votantes latinos. Su peso en el contexto del electorado nacional es aún pequeño (8.6%), pero no así en algunos estados y distritos donde influyen de manera decisiva en las elecciones locales. Es inocultable que en todo el territorio de Estados Unidos el español es un idioma de uso extenso y cotidiano, aunque se aprueben leyes para contrarrestar su influencia. Cada día hay más José, María y Juan junto a Joe, Mary o John; muchos Pérez, González y Rodríguez, aunque en la escritura desaparezcan sus acentos y en la pronunciación sus erres sonoras.

Fuente: http://www.clavedigital.com/Firmas/Articulo.asp?Id_Articulo=7940

Hay que destacar que el "Educational Attainment of the Population 25 Years and Over by Age, Sex, Race, and Hispanic or Latino Origin del 2000": da el exclusivo porcentaje del: 27.2% que tienen Bachelor's degree, de la cual somos parte integrante los estudiantes de Puerta al Futuro.

REPUBLICA DOMINICANA



Independencia Nacional 27 de Febrero de 1844, en que se produce un golpe de Estado en contra del gobierno haitiano y se proclama la independencia de la parte Este de la isla, creándose así la República Dominicana.



Símbolos Patrios



GASTRONOMIA: El plátano es la base de muchos platos propios de la mesa dominicana. Se puede preparar de diversas formas: verde, se puede majar y freír, quedando unos deliciosos fritos verdes; también se puede cortar en ruedas más pequeñas para majarlas y freírlas, resultando unos ricos tostoncitos. Pero como más frecuentemente se come es majado (mangú), acompañado casi siempre de salami o de huevo. Maduros, lo podemos majar haciendo un mangú de plátano maduro, también se puede freír o prepararlo con almíbar, quedando uno plátano al caldero.

Deléitate con un Desayuno Dominicano

El mangú es una especie de puré hecho a base de plátano verde. Hay dominicanos que comen mangú a la hora del almuerzo y hay quienes lo comen a la hora de la cena. Pero lo clásico es ingerirlo al desayuno, acompañado con huevos o con salchichón. Prueba este rico plato y prepárate un desayuno como sólo los dominicanos saben disfrutarlo.

El mangú en todo su esplendor: "Generalmente el mangú se hace con plátano verde majado, pero hay quienes prefieren hacerlo con plátano maduro y es igual de rico pero tiene un sabor más dulce. El mangú se acompaña tradicionalmente con huevos fritos, salchichón o queso blanco. Eso sí, lo que no puede faltar es la cebolla sofrita por encima del mangú", dice la dominicana Liza Díaz-Pinzón. Jesús Santana, sub chef del restaurante La Tortuga, del Punta Cana Beach Resort en Punta Cana, República Dominicana te ofrece su versión del típico desayuno dominicano que incluye el rico mangú:

Ingredientes:

- 2 huevos.
- 1 cucharadita de aceite.
- 2 tiras de tocineta.
- 3 salchichas.
- 1 plátano verde.
- Sal a gusto.
- 1 cucharadita de mantequilla.
- 1 taza de agua hervida.
- 1 cucharadita de aceite

Preparación

Coloca los huevos en un recipiente.
En una sartén pon el aceite y vierte los huevos.
Fríe los huevos 2 minutos y voltéalos para cocinarlos por ambos lados.
Cocina la tocineta a la plancha o al horno 3 minutos.
Pon las salchichas al horno 5 minutos.
Pela el plátano y hiérvolo en agua 25 minutos hasta que esté blandito.
Licúa el plátano y añade la sal, la mantequilla, el agua y el aceite.
Sirve el plátano y pon un poco de cebolla por encima.
Acompaña con los huevos, las salchichas y la tocineta.



De dónde vino la palabra mangú, típico plato dominicano?

Bueno esto es lo que dice el abuelito de Lilian Rosenberg: que un americano fue a una casa dominicana y los anfitriones le brindaron el plátano majado y ellos lo encontraron delicioso y le respondieron "mangood" así vino la palabra mangu.... gracioso no?

NOTAS CURIOSAS

En Colombia el 19 de Marzo celebran "El día del hombre", que coincide con el día de San José y en España es el Día del padre, sabemos que esto se realiza en muchos otros países del mundo, pero cabe hacer mención que hay quienes reclaman se institucionalice el Día Internacional del Hombre.



A.L.A.S.
Association of
Latin American Students



Calendar Puerta 2007

Events - Eventos

- May 15 (Tuesday): University Commencement
Martes, 15 de mayo: Ceremonia de Graduación
- July 14 to July 21 => The Wroxton Experience for Puerta Al Futuro Students
14 a 21 de julio => La Vivencia de Wroxton para los estudiantes de Puerta Al Futuro



BODIES
THE EXHIBITION

EXTENDED UNTIL 12/31/07

For the first time ever in New York, real human bodies are on display in this blockbuster exhibition in the new Exhibition Centre at the South Street Seaport.



Grupo del curso de Biología, con la profesora: Liliana Silebi, visitando New York: BODIES The Exhibition



La asociación de estudiantes A.L.A.S. saluda a todos los miembros que forman parte de este gran programa “Puerta al Futuro”. Agradece a la comitiva por su esfuerzo y gran dedicación que está llevando a cabo para mejorar la organización y así brindar mejor calidad de servicio a todos ustedes. También les da una calurosa bienvenida a todos los estudiantes que comenzaron a formar parte de este programa en este semestre y les invita a registrarse con la organización. Es muy importante hacerlo porque al tener su información nos es más fácil comunicarles nuestras actividades.

<u>Executive Board Position</u>	<u>Name</u>	<u>Country</u>	<u>Flags</u>
Presidente	Juan Carlos Ortiz	Colombia	
Vice-Presidente	Erika Lolli	Ecuador	
Tesorera	Noedith Rojas	México	
Secretaria	Cecilia Mosquera	Ecuador	
Asesor	Gabriel Valle	Venezuela	

Día Internacional de la Mujer

A principios del siglo XX, las luchas emancipadoras de las mujeres cobraron mayor visibilidad. Eran tiempos de transformaciones sociales y políticas y las mujeres comenzaban a movilizarse por sus derechos, entre los cuales se destaca el derecho al sufragio. En 1911 se celebró el primer Día Internacional de la Mujer y en 1975 la Asamblea de las Naciones Unidas reconoció formalmente el **8 de marzo** como el Día Internacional de la Mujer.

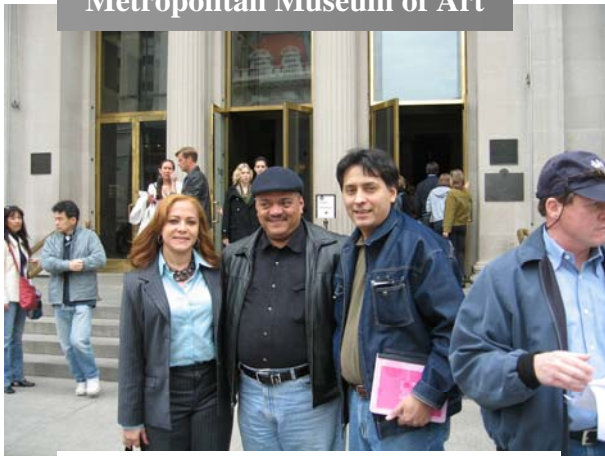


Una tarde en el MET

La visita a un museo alimenta el espíritu y el alma. En días pasados, los estudiantes de Historia II en Hackensack liderados por el Prof. Bozo hicieron una visita al Metropolitan Museum of Art, mejor conocido como el MET, en New York.

Como parte de las actividades extracurriculares de la materia, vimos tumbas, templos y momias de Egipto y Mesopotamia, estatuas del imperio romano, arte griego, pinturas renacentistas, obras de extraordinarios pintores como Picasso, Dalí, Monnet, Cezzane y otros muchos, trabajos en oro de los Incas y pinturas de arte vanguardistas.

Metropolitan Museum of Art



Fue una tarde de sábado excelente en el MET.

Happy Birthday!

ABRIL 2007

Puerta Al Futuro

Felicita a los estudiantes, y profesores en sus cumpleaños:

Estudiantes

Victor H. Felipe	01
Elizabeth Frey	11
Yanira Bello	12
Sandra Pineda	15
Andres H. Castro	16
Gisella Figueroa	21
Soledad Céspedes	23
Maritza Calvo	24
Julian A. Ospina	25
Arnaldo Valencia	27



Profesores

Juan Carlos Orejarena 16



Latino Links on the Internet



Offers information in the following categories: Archive, Books, Commentary, Entertainment, Life, Links We Like, Mailing List, Lista Electrónica, News, Reader's Corner and more.
<http://www.latinolink.com/>



Offers information in the following categories: What's New, Art and Music, Bilingual Classifieds, Business, Education and History, Events, Government Agencies, Jobs, Latino BookWeb, Latino TalentWeb, Non-Profit Organizations, Newspapers and Magazines, Personal Pages, Sports, Radio Latino and Resources.
<http://www.latinoweb.com/>



The website of *Hispanic Magazine*. Has a "Latino Links" section with these categories: Politics, Business, Career, Education, Culture, Entertainment, International Links, Internet, People, ¡Latinas!, Media, Miscellaneous, Reference and Religion.
<http://hol.hispaniconline.com/>



The Library of Congress presents its **Handbook of Latin American Studies**. Users can search by subject, author, or title. Retrieval includes complete bibliographic information, and subject listings are linked to other citations related to that subject. This is an exhaustive, authoritative source of Latin American Studies information.
<http://lcweb2.loc.gov/hlas/>

Hispanic Scholarships

The Hispanic College Fund, Inc	http://www.hispanicfund.org/
Hispanic Scholarship Fund	http://www.hsf.net/
Congressional Hispanic Caucus Institute, Inc	http://www.chci.org/
Scholarship Resources Network Express	http://www.srnexpress.com/
Minority Online Information Service	http://www.sciencewise.com/molis/
Free Scholarship and college searches and Financial Aid Tools	http://www.fastweb.com/
College Quest	http://www.collegequest.com
The Bill Gates Millennium Scholars Program	http://www.gmsp.org/

Pensamiento:

Aunque sientas el cansancio. Aunque el triunfo te abandone. Aunque un error te lastime. Aunque una traición te hiera. Aunque una ilusión se apague. Aunque el dolor queme tus ojos. Aunque ignoren tus esfuerzos. Aunque la ingratitud sea la paga. Aunque la incomprensión corte tu risa. Aunque todo parezca nada... Vuelve a empezar.

Un Reconocimiento a: "Ruth N. Soto"

El "Banquero de los Pobres" Gana el Nóbel de la Paz

El profesor Muhammad Yunus, fundador del Banco Grameen, una organización que ha desarrollado un sistema de micro créditos que han sacado de la miseria a millones de personas en Bangladesh y otros países en los últimos 30 años, fue el ganador este año del



Premio Nóbel de la Paz.
"Una paz duradera no puede lograrse sin que una parte importante de la población encuentre los medios para salir de la pobreza. El micro crédito es uno de esos medios", dijo Ole Danbolt Mjoes, presidente del Comité Nóbel noruego, refiriéndose al llamado "banquero de los pobres".

Una vez conocido el fallo, el eco "encantado" por él mismo y por los millones de beneficiarios del sistema de micro créditos. El premio representa un primer paso, el "comienzo" de un largo camino.
"Ustedes están apoyando el sueño de lograr un mundo sin pobreza", aseguró. El Nóbel de la Paz es el merecido homenaje a una idea que germinó en 1976.

Hacia poco que Yunus había regresado de EEUU cuando comprobó lo que media entre las teorías económicas de salón y la realidad. Comenzó "con lo que tenía en el bolsillo", 27 dólares. Su primer "cliente", una joven que pretendía comprar bambú para fabricar sillas. Yunus le facilitó el dinero y rompió así el círculo de la usura, primero como avalista personal y a partir de 1983 con la creación del Grameen (rural) Bank.

El modelo invertía el de la banca tradicional, "que no presta a quien necesita, sino a quien mejor lo puede devolver". Los candidatos a los micro créditos -a un tipo de interés testimonial- tenían y tienen que demostrar carecer de tierras o propiedades con qué responder. Su estrategia dio pronto muestras de acierto. El invento ha crecido y el Grameen tiene ahora 6,5 millones de clientes, casi todos en su país. El 96% son mujeres, y más de la mitad de los beneficiarios han dejado atrás la precariedad extrema en la que se encontraban cuando acudieron a la entidad. La morosidad del Banco no llega al 2%. El capital del Grameen Bank es actualmente de dos mil 500 millones de dólares.

En su excelente libro 'El banquero de los pobres', editado en España por Paidós, Yunus destaca que el micro crédito es toda una filosofía de vida, que no es tanto cuestión de dinero como de confianza en uno mismo, de auto respeto, de decisión y de explotación de las propias capacidades. Por eso, Grameen Bank se basa en Dieciséis Resoluciones, un articulado de cumplimiento obligatorio para todos los prestatarios del banco, que incide en los principios básicos del modelo Grameen: coraje, decisión, solidaridad, apoyo mutuo, iniciativa... y trabajo duro. A partir de estas resoluciones, el modelo Grameen se extendió por todo el mundo, gracias al empuje y la dedicación de Yunus. A los prestatarios de Grameen se les anima a que lleven a sus hijos a la escuela, se les conceden pequeños préstamos para viviendas, se les hacen seguros que les garanticen una cierta estabilidad en el futuro, se les anima a mejorar y a crecer, económicamente, por supuesto, pero también como personas y ciudadanos. A través de Grameen se transmiten valores profundamente democráticos, se anima a los clientes a participar en la toma de decisiones de la comunidad. Y todo ello no es cuestión baladí porque, como demostró empíricamente otro Premio Nóbel, en este caso Amartya Sen, en un país con un gobierno democrático nunca ha ocurrido una hambruna.

Fuente: <http://www.contactomagazine.com/nobeldelapaz06.htm>



Emprendedora caribeña. Desde muy niña emigró de su natal Puerto Rico con sus padres Pablo & Migdalia y sus hermanos Margarita, Freddy y Edna, estableciéndose en Brooklyn, New York donde permaneció hasta terminar su High School. Actualmente reside en Staten Island con su esposo Héctor Soto y sus dos hijos Héctor Jr. y Vanessa Soto.

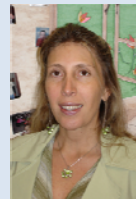
En el 2004, ingresa a Puerta bajo la dirección de Deborah González. Cabe mencionar que el fundador del programa Puerta al Futuro fue el Profesor Fernando Oliver, quien después delega este proyecto a Deborah González para que lo expandiera.

Ruth se inicia en dicho Programa, no solo con el objetivo de trabajar, sino que también con el deseo de brindar ayuda a quien se lo solicita, labor que ha llevado con mucho empeño y dedicación. El desempeño de Ruth en Puerta ha traspasado no solo con su objetivo. La entrega, cordialidad y profesionalismo de Ruth son lo que nos motiva a reconocer el gran punto de apoyo que es ella para Puerta. Tantos los estudiantes como la dirección de Puerta nos sentimos orgullosos y agradecidos por la gran labor desempeñada de Ruth Soto, para con nosotros.

Ruth, Puerta al Futuro no sería lo mismo sin tí.

Lilian Rosenberg

IT'S A BOY! Felicidades por su Nuevo Bebé!!!



Prof. Soraya González

Nombre: Julián Andrés de Ávila
Fecha: Febrero 22, 2007
Peso: 6.15 onzas
Estatura: 19 pulgadas
Lugar: Hackensack Medical Center.

Bienvenido a nuestra familia de Puerta!

Un día para la poesía y sus amantes El pasado 21 de marzo se celebró el Día Internacional de la Poesía.

Según la UNESCO, se escogió este día para "fomentar el apoyo a los poetas jóvenes, volver al encantamiento de la oralidad y reestablecer el diálogo entre la poesía y las demás."

En América Latina ha sido fecundo este género literario universal que exalta las cualidades estéticas del lenguaje. Borges, Vallejo, Mistral, Neruda, Sor Juana Inés de la Cruz y Rubén Darío, son sólo algunos nombres en la poesía latinoamericana. Esta fecha no es sólo para la poesía sino también para todos sus amantes.

Nueva gramática de nuestra lengua

Más de 160 académicos del mundo de habla castellana, reunidos en las 22 Academias de la Lengua, aprobaron en Medellín, Colombia, la nueva gramática de la lengua española.

El documento es fruto de nueve años de trabajo y fue aprobado por unanimidad.

Según sus propulsores, esta gramática servirá de reflejo de la gran diversidad de la lengua en la península Ibérica y en el continente americano.

El texto básico fue aprobado en la ceremonia de clausura del XIII Congreso de las Academias, en presencia de los Reyes de España, don Juan Carlos y doña Sofía, y del presidente de Colombia, Álvaro Uribe.

De este modo, la nueva gramática reconoce las particularidades de cada área lingüística y según el diario español El País, España por primera vez deja de ser el principal referente en el uso del lenguaje.

El documento, que incluirá un DVD, será publicado dentro de un año y estará dividido en cuatro capítulos: Cuestiones generales, Fonética y fonología, Morfología y Sintaxis. La última vez que se redactó una gramática común fue en 1931.



¿Qué es el envenenamiento por plomo?

El envenenamiento por plomo puede ser causado por estar demasiado tiempo cerca del plomo. Un niño con envenenamiento por plomo puede:

- Tener dolores en el estómago
- Vomitar
- Estar confundido
- Tener músculos débiles
- Tener ataques
- Perder el pelo
- Tener anemia.

Algunos niños no tienen síntomas.

Los niños con envenenamiento por plomo necesitan ver un médico y recibir tratamiento. Incluso pequeñas cantidades de plomo pueden causar problemas. El envenenamiento por plomo causa daños en el cerebro que resultan en:

- Mala audición.
- Problemas para aprender a hablar.
- Otros problemas de aprendizaje.

¿De dónde viene el plomo?

La mayoría de las veces, el plomo se encuentra en casas construidas antes de 1950. Estas casas se pintaban con pintura con base de plomo. (Actualmente eso es contra la ley).

Cuando la pintura se descascara o se cae:

- Los niños pueden tomar estas cáscaras y masticarlas.
- Pueden tragar polvo o tierra que tenga pintura con plomo.

Cuando la gente remodela o vuelve a pintar casas construidas antes de 1978:

- Esto puede hacer que la pintura vieja quede en el polvo y en la tierra.
- Los niños pequeños ponen sus manos en la boca, chupan su pulgar y prueban todo. Esto significa que tienen mayores posibilidades de que el plomo entre en su cuerpo.

Otras fuentes de plomo son el aire, el agua, la comida y los juguetes:

- Puede haber plomo en algunas fuentes de agua potable. En el pasado, se usaba plomo para la tubería de agua.
- Algunas veces el plomo se puede encontrar en el jugo de frutas o en alimentos almacenados en cerámica barnizada con plomo.
- Algunas veces el plomo se puede encontrar en juguetes, barbijos y crayones de baja calidad.

¿Cómo puedo proteger a mi hijo?

- Mantenga a los niños lejos de la pintura que se descascara, la cual es común en antepechos de ventana.
- Lave las manos y la cara del niño antes de comer. Si el niño chupa su pulgar o sus dedos, lave sus manos con frecuencia.
- Enjuague con frecuencia los juguetes y chupones.
- Use un trapeador húmedo en sus pisos de superficie dura.
- Cierre cualquier habitación que esté remodelando.
- Si tiene pintura con plomo por fuera de su casa, no deje que el polvo de plomo entre a su casa. Ponga un tapete lavable en cada puerta. Asegúrese que todos limpien sus pies. Pida que todos se quiten los zapatos antes de entrar en la casa.
- No almacene comida ni bebida en recipientes de cerámica que tengan plomo en el barniz.
- Si trabaja con plomo, no se olvide de bañarse y cambiarse de ropa antes de pasar tiempo con su hijo.
- Asegúrese que la dieta del niño tenga mucho hierro y calcio. Estos minerales hacen más difícil que el cuerpo asimile el plomo.

What is lead poisoning?

Being around lead too much can cause lead poisoning. A child with lead poisoning may:

- Have stomach pains.
- Vomit.
- Be confused.
- Have weak muscles.
- Have seizures.
- Lose hair.
- Have anemia.

Some children have no symptoms.

Children who have lead poisoning need to see a doctor and be treated. Even small amounts of lead can cause problems. Lead poisoning causes brain damage that results in:

- Poor hearing.
- Problems learning to speak.
- Other learning problems.

Where does the lead come from?

Lead is most often found in houses built before 1950. These houses were painted with lead-based paint. (This is against the law now.)

When paint chips or peels:

- Young children can pick up these chips and chew them.
- They may swallow dust or soil with lead paint in it.

When people remodel or repaint houses built before 1978:

- This can put the old paint into the dust and soil.
- Young children put their hands in their mouths, suck their thumbs, and taste everything. This means they have a higher chance of getting lead into their bodies.

Other sources of lead are air, water, food, and toys:

- There may be lead in some drinking water. In the past, lead was used for water pipes.
- Lead can sometimes be found in fruit juice or in food stored in lead-glazed pottery.
- Lead is sometimes found in low-quality toys, trinkets, and crayons.

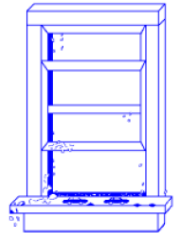
How can I protect my child?

- Keep your child away from peeling paint. Peeling paint is common on windowsills.
- Wash your child's hands and face before she eats. If your child sucks his thumb or fingers, rinse his hands often.
- Rinse toys and pacifiers often.
- Wet-mop your hard surface floors.
- Close off any rooms you remodel.
- If you have lead paint on the outside of your house, keep lead dust from being tracked into your house. Put a washable mat at each door. Make sure everyone wipes his or her feet. Ask everyone to take their shoes off before coming into the house.
- Do not store food or drink in pottery that has lead in the glaze.
- Make sure your child's diet has plenty of iron and calcium. Both of these minerals make it harder for the body to take in lead.
- If you work with lead, make sure you shower and change your clothes before spending time with your child.



Muchas casas construidas antes de 1978 contienen pintura a base de plomo.

Pintura a base de plomo, pedazos de pintura y polvo pueden ser un peligro serio a la salud.



Envenenamiento por plomo ocurre cuando una persona tiene demasiado plomo en su cuerpo.



La prueba de sangre por plomo mide la cantidad de plomo en el cuerpo de una persona.

Adultos deben mantener el nivel de plomo en su sangre debajo de 25 microgramos por decilitro (µg/dL).

Los niños son más sensibles al plomo que los adultos. Los niños están envenenados con un nivel de plomo en la sangre de 10 µg/dL o más.



Mujeres embarazadas deben mantener el nivel de plomo en su sangre debajo de 10 µg/dL para proteger a sus niños no nacidos. Mujeres que están pensando en tener niños también deben mantener el nivel de plomo en su sangre debajo de 10 µg/dL.

La mayoría de los niños envenenados por plomo NO muestran ningún síntoma de la enfermedad.

Algunos, sin embargo, pueden mostrar los siguientes síntomas:

- Se agitan fácilmente.
- Tienen problemas de concentración.
- Tienen dolores de estómago.
- Están más cansados de lo normal.



Los niños envenenados por plomo pueden tener problemas de aprendizaje y comportamiento mientras crecen.

Los niños con niveles elevados de plomo en la sangre pueden tener ataques de apoplejía, volverse inconscientes o hasta morir.

El plomo es más peligroso para los niños que para los adultos porque:

- Los niños absorben más plomo que los adultos.
- Es más probable que un niño sea dañado por el plomo que un adulto.



Bilingual Master of Administrative Science (MAS) Program
Programa Bilingue de Maestria en Ciencia Administrativa
Especialidad en Diplomacia y Relaciones Internacionales

Since September 2006 there is a Master of Administrative Science program for the Latino community served by Fairleigh Dickinson University, following the blueprint of the program for Hispanic Diplomats.

This program started with a group of students the majority of whom graduated from Puerta Al Futuro and want to expand their academic horizon to widen their scope of knowledge and opportunities.

Horario y Lugar de Clases

Sábados: 8:30 a.m. a 3:00 p.m

Lugar de Clases: Edificio Edward Williams

CRITERIA FOR ADMISSION:

- Students must be BAIS Puerta Students or have a bachelor's degree from an accredited university in the United States.
- A 3.2 GPA average
- Some international, political or government experience or the equivalent
- An interest in Diplomacy
- An interview by the Coordinator of Masters Program

Contact us:

Juan Carlos Orejarena
 juan_orejarena@fdu.edu
 Fairleigh Dickinson University
 Petrocelli College
 150 Kotte Place, H-EWC1-01
 Hackensack, NJ 07601 USA
 Phone (201) 692-2532
 Fax (201) 692-2503



Wroxton Experience - July 9 - 15, 2006



Professor Juan Carlos Orejarena presents Certificates in Diplomacy an International Relations to students in the Master of Administrative Science Program:



Profesor: Juan Fuenzalida



Oscar Cabello

Bilingual MAS - First Day of Classes

The students are: Oscar Ávila, Edgar Betancur, Julia Cuervo, Efraín Díaz, Carlos Gómez, Héctor Prieto, Julio Gómez, Francisco Parra, Solangel Patarroyo, Alfredo Rainuzzo y Flor Torrejón.

The courses taken were an Introduction to International Relations and Government, Business & Economy taught by Juan Carlos Orejarena and Fernando Alonso respectively. The Concentration in Diplomacy and International Relations was completed with courses in Leadership and Global Community Development.



Guest Speaker Oscar Cabello



On March 3, 2007, Oscar Cabello taught a class as a guest speaker in Professor Fernando Alonso's class on Leadership. Mr. Cabello is a graduate of the Master of Administrative Science program for Diplomats and currently is representing his country, Venezuela, as a Military Attaché before the United Nations. He presented in a very consistent manner the role of leadership that President Hugo Chavez has played within his country as well as a regional leader. During his presentation Mr. Cabello was open to respond the many questions posed by the attending group of students enrolled in the MAS bilingua program.



Visit to the United Nations in New York - March 29, 2007



Profesor Juan Carlos Orejarena
Con el egresado del MAS el
Consejero Permanente de la
Misión de la Republica
Dominicana en las Naciones
Unidas, Napoleón Beras.



Profesor Juan Carlos Orejarena:
entregando Diploma de MAS-FDU a
Napoleón Beras - Counselor of the
Permanent Mission of the
Dominican Republic to the UN



Estudiantes Invitados a la ONU por Napoleón Beras de Rep. Dominicana

REFLEXIONES



Quiero aprovechar esta oportunidad para invitar a todos mis compañeros a que nos hagamos un auto-examen, una reflexión, en este templo del saber para poder así tratar de encontrarnos con

nosotros mismos y así poder dejar que nuestro "Yo" interno se exprese con honestidad y ver quienes somos y por que estamos aquí en este centro de estudios, y si después de nuestra reflexión encontramos la respuesta ya habremos dado un paso gigante en nuestra meta como estudiantes.

Puerta al Futuro, tiene estudiantes de todos los niveles: unos son graduados con experiencia y con reconocido prestigio en su país de origen, pero están en Puerta porque no dominan el inglés. Otros tenemos créditos de otras universidades y si me permiten les voy a dar mi testimonio sobre lo que me sucedió en las universidades a las que asistí y a las que también tenía que pagar por esa educación, ninguna de ellas me dió el apoyo que me han dado aquí, recuerdo que en la primera me matriculé para estudiar leyes y me tocó llevar el curso de Francés y reprobé porque el profesor daba pánico, porque desde que entraba al aula todos quedábamos sin saber qué hacer, porque el entraba como un comandante listo a dar ordenes a su tropa ; mi trauma fue tan grande que cambié de universidad y de carrera, ya que me matriculé en Contabilidad y rezando que no me tocara otro profesor estilo militar, como aquel que tuve en Enero-Mayo de 1988.

No es mi deseo contarles mi historia, para que sepan sobre mi vida, el fin es hacer que asimilemos estos inconvenientes y nos demos cuenta de que este programa Puerta al Futuro es una oportunidad que la vida nos está brindando y el cual no debemos desaprovechar ya que en otras universidades de Estados Unidos no existe un programa similar en que nos abren la puerta como nosotros tenemos aquí, abrir esas otras puertas nos costará mucho esfuerzo y tiempo el cual es muy limitado para nosotros y no podemos darnos el lujo de perder esta oportunidad, no crees? Yo entiendo que debemos defender nuestros derechos como estudiantes y exigir cuando sea necesario pero tenemos también que reconocer el gran esfuerzo y la entrega que cada maestro(a), dan a sus estudiantes como bien sabemos. Cada uno de nosotros tiene diferentes carreras o profesiones, por lo tanto unos se destacarán en ciencias otros en letras y así por el estilo siendo así muy dificultoso para los educadores tratar de amalgamar todas estas diferencias para encausarlas en un camino exitoso para nosotros.

Alguien al leer este artículo pensará "para eso es que a ellos les pagan". Supongo que ustedes al igual que yo he visto varias veces el rostro agotado, de nuestros profesores, con sus labios secos de tanto hablar tratando de que entendamos la clase. También habrán visto que algunos de ellos al igual que nosotros tienen familias, dificultades, y tristezas como la pérdida de un ser querido, sin embargo ellos están con nosotros tratando de dar lo mejor de ellos. No perdamos el entusiasmo para que ellos tampoco lo pierdan, no permitamos que esa puerta por donde nos han permitido entrar se nos cierre, porque entonces sí: ¿A qué puerta vamos a tocar...?????

Yanira Bello

